

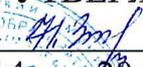
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УГЛИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

457237 Челябинская область, Чесменский район, п. Углицкий, ул. Школьная, д. 10
Тел. 8(351) 69-47-5-16, p_uglia@list.ru

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете
Протокол № 7 от 17.03.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор  Н.А. Задирако
Приказ № 14 от 20.03.2024 г.



ОТЧЕТ

**о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Углицкая средняя общеобразовательная школа»
за 2023 год**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УГЛИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

457237 Челябинская область, Чесменский район, п. Углицкий, ул. Школьная, д. 10
Тел. 8(351) 69-47-5-16, p_uglia@list.ru

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете
Протокол № 7 от 17.03.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ Н.А. Задирако
Приказ № 14 от 20.03.2024 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Углицкая средняя общеобразовательная школа»

за 2023 год

МБОУ « Углицкая СОШ» (далее – Школа) была открыта в 1969 году. Учредителем является администрация Чесменского муниципального района. В 1969 году было построено новое 2-этажное типовое здание на 250 обучающихся.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и дошкольного образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

I. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые графики, расписание занятий. локальными нормативными актами Школы, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов. В марте 2023 года Школа приняла решение о переходе на обучение в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО 3–4 и 7 классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения России (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03). Решение было принято педагогическим советом по основаниям: наличие соответствующих условий, согласие родителей несовершеннолетних обучающихся 3–4 и 7 классов. С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по новым ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5–7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- 1–4 класс – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- 5–7 класс – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- 8–9 класс – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе: *УО– 2 (1,8%);
*ЗПР-5 (4,5%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего и основного общего образования обучающихся с ЗПР, УО. АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ООО УО и ОВЗ И ФАОП ООО;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	32
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	39
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	20
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	2

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 93 обучающихся.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года Школа внедряет в образовательную деятельность Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения Концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой Концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. По итогам ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Педагогическим советом предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности.

Применение ЭОР и ЦОР

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653. В ноябре 2023 года тематические планирования в рабочих программах были актуализированы в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» выполнены на 100 процентов.

Профили обучения

В 2022/23 учебном году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль, который пользуется наибольшей популярностью.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

*УО– 2 (1,8%);

*ЗПР-5 (4,5%).

Школа реализует следующие АООП: адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего и основного общего образования обучающихся с ЗПР, УО. АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ООО УО и ОВЗ И ФАОП ООО.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9 класс по окончании ГИА, 11 класс отсутствует.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-10 классов.

Таблица 3. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 4. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	93
	– начальная школа	32
	– основная школа	59
	– средняя школа	2
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–

	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	2
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
2	8	8	100	5	65	-	-	0	0	0	0	0	0
3	6	6	100	3	66	1	17	0	0	0	0	0	0
4	9	9	100	2	33	1	11	0	0	0	0	0	0
Итог о	23	23	100	10	43, 4	2	8,69	0	0	0	0	0	0

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол ичес тво	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
5	11	11	100	5	55	1		0	0	0	0	0	0
6	9	9	100	3	50	1		0	0	0	0	0	0
7	12	12	100	4	45	1		0	0	0	0	0	0
8	12	12	100	4	33			0	0	0	0	0	0
9	15	15	100	5	47	2		0	0	0	0	0	0
Ито го	59	59	100	21	36	5	8,4 7	0	0	0	0	0	0

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащ	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
--------	---------------	--------------------	--------------	-------------	-----------------------

	ихся			Всего						Из них н/а		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	
10	2	2	100	-	0	-	-	-	-	-	-	-
Итого	2	2	100	-	0	-	-	-	-	-	-	-

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 8. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	15
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	4
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	15
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	15
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	15

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Углицкая СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 15 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 11 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 4 – в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	28,57	4,2	100	85,71	4,0
2021/2022	100	14	3	100	42,85	4,0
2022/2023	100	20	3,9	100	80	4,0

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека.

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали стабильность

результатов в сравнении с итоговыми отметками за третью четверть.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2021/22 году до 100 процентов в 2022/23 году.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

IV. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Углицкая СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Углицкая СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 161 респондент (86% от общего числа родителей 1–11 класс).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

V. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 17 педагогов. Проведено исследование потребностей в профессиональном развитии, которое показало, что в 2023 году показало, что педагоги нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, а также в совершенствовании компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Углицкая СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Углицкая СОШ» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «Углицкая СОШ» в 2023 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;

- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 8 педагогов:

- 6 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 3 педагогов – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 6 педагогам установлена первая квалификационная категория, 3 педагогам – высшая квалификационная категория. Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 3 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 6 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 2 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности;
- 1 педагог- молодой специалист

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	81
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	27
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	49
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	33
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2(13%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	93 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	7(7,52%)
– регионального уровня		-
– федерального уровня		1 (6,5%)
– международного уровня		1 (1,075%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
– с высшим образованием		17
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	9 (53%)
– с высшей		3 (18%)
– первой		6 (35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		2(11,8%)
– больше 30 лет		5(29,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких	человек	19 (47%)

работников в возрасте:	(процент)	
– до 30 лет		2 (11,7%)
– от 55 лет		5 (29,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13(72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (61%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,40
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	81 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8

VII. Анализ воспитательной работы школы за 2023 год

В 2023 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Основной целью воспитательной работы школы являлось: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, были сформулированы задачи на 2023 год:

- создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- воспитание уважения к закону, развитие гражданской ответственности к общественным ценностям - сохранение окружающей среды, природы, общественных сооружений, духовных и материальных ценностей своего народа;
- укрепление отношения к семье как основе российского общества, усвоение таких нравственных ценностей семейной жизни как любовь, забота о любимом человеке, продолжение рода, духовная и эмоциональная близость членов семьи, взаимопомощь и др.;

- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде, честности и ответственности в деловых отношениях, экономической грамотности и предприимчивости;
- совершенствование деятельности образовательной организации по формированию у школьников экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, создание условий для сохранения здоровья обучающихся, их физического развития, воспитание негативного отношения к вредным привычкам;
- усиление работы с трудными подростками, состоящими на внутришкольном учете, на учете в ПДН;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опираются на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
- Устав МБОУ «Углицкая СОШ»

Реализация данных задач осуществлялась через организацию общешкольных мероприятий, работу кружков, организацию предметных и тематических недель, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления и т.д.

Содержание воспитательной работы в минувшем учебном году определялось следующими видами деятельности:

- познавательной, расширяющей кругозор, любознательность школьников и формирующей потребность в образовании, интеллектуальном развитии;
- художественной, развивающей эстетические наклонности, потребность в прекрасном;
- спортивной, способствующей здоровому образу жизни;
- общественной, формирующей активную гражданскую позицию учащихся.

Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась через ежегодный план работы, в который заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам:

- Сентябрь - месячник безопасности дорожного движения «Внимание! Дети на дороге!».
- Октябрь - месячник безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни.
- Ноябрь - месячник правового воспитания.
- Декабрь - месячник художественно - эстетического воспитания
- Январь - Февраль - месячник гражданского воспитания
- Март - месячник семейного воспитания
- Апрель - месячник экологического и трудового воспитания
- Май - месячник патриотического воспитания

Анализируя в целом воспитательную работу школы в 2023 году можно сказать следующее, что педагогический коллектив, грамотно и эффективно выполнял свои функциональные обязанности. Все работали по утверждённым планам, которые были составлены с учётом возрастных особенностей учащихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности. Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу, работу

творческих групп, органов детского самоуправления. Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Большая часть планируемых мероприятий проводилась в тесном сотрудничестве педагогического коллектива с органами ученического самоуправления. В школе сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеалах и взглядах воспитательной работы образовательного учреждения.

В ходе организации традиционных школьных дел прослеживается обязательная цепочка технологических звеньев.

Главная задача всей работы заключается в том, что учащиеся приобретают навыки организации и управления в творческой, интересной для них форме.

Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что практически все обучающиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состоятельностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их.

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Система ключевых дел в школе формировалась с учетом традиций и желаний учащихся, выявляемых в ходе анкетирования. Первые места в рейтинге самых интересных школьных дел выступают «Патриотические мероприятия», «Осенний бал», «День Матери», Новогодние праздники, спортивные соревнования, всевозможные акции

Крупные события школьной жизни, подготовленные большинством, содержат в себе основополагающие ценности и нравственные ориентиры. Важное преимущество школьного творческого дела состоит в том, что оно позволяет классам увидеть себя в зеркале других классов, сравнить, сопоставить. Это очень важно для формирования общественного мнения, коллективной самооценки, роста группового самосознания.

1. Методическое объединение классных руководителей

Главная работа по воспитанию обучающихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально-психологический климат в коллективе.

Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

Состав МО классных руководителей МБОУ «Углицкая СОШ» 2022-2023 учебный год

№	ФИО классных руководителей	Должность	Класс, количество человек
1	Гребенщикова Н.Г.	Учитель начальных классов	1 класс, 6 чел.
2	Алехина Т.А.	Учитель начальных классов	2 класс, 9 чел
3	Задирако Н.А.	Учитель начальных классов	3 класс 6 человек
4	Каримова Н.А.	Учитель начальных классов	4 класс 7 чел
5	Пятанина Л.А.	Учитель истории	5 класс 9 чел
6	Кузьменко И.А.	Учитель ИЗО и технологии	6 класс, 8 чел
7	Палкичева Е.А.	Учитель физкультуры	7 класс, 11 чел.
8	Моос Т.А.	Учитель русского языка и литературы	8 класс 12 чел
9	Колтакова Н.С	Учитель русского языка и литературы	9 класс 15 чел.
10	Казакова А.Ф.	Соц.педагог	10 класс 2 чел

Вопросы, проблемы, результаты и оценку эффективности воспитательной работы педагогов рассматривались на Методическом Объединении классных руководителей.

С целью повышения профессионального мастерства классных руководителей ежегодно составляется план работы МО.

Цель работы в 2022 – 2023 учебном году: повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи, решаемые МО, были следующими:

- ⇒ Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися
- ⇒ Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
- ⇒ Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
- ⇒ Активное включение классных руководителей в инновационную деятельность.
- ⇒ Повышение уровня воспитанности обучающихся.

На заседаниях объединения рассмотрены вопросы:

- ⇒ «Организация воспитательной работы в школе на 2022-2023 учебный год».
 - Анализ работы МО КР за 2022-2023 учебный год.
 - Планирование работы МО КР на 2023-2024 учебный год.
 - Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год.
 - Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе в 2022-2023 учебном году.
 - Организация и мониторинг внеурочной деятельности учащихся.
- ⇒ «Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным?»
 - Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС.
 - Применение инновационных технологий в воспитательной работе.
 - Ярмарка педагогических идей на тему: «Как сделать классное дело интересным и содержательным?»
- ⇒ «Духовно-нравственное воспитание обучающихся через различные виды деятельности».
 - Традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании учащихся. Стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся. Система работы по духовно-нравственному воспитанию в школе.
 - Взаимодействие семьи и школы: проблемы и пути их решения (из опыта работы классных руководителей).
 - Вовлечение обучающихся и родителей в социально-значимую деятельность
- ⇒ «Системный подход в формировании потребности ведения здорового образа жизни»
 - Современные воспитательные технологии в формировании потребности ведения здорового образа жизни.
 - Создание социально-психологических условий для формирования потребности в ведении здорового образа жизни.
 - Использование возможностей детских общественных объединений для усиления роли гражданско-патриотического воспитания и формирование здорового образа жизни.
- ⇒ «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса».
- Анализ деятельности ШМО КР за 2022-2023 учебный год.
- Итоги работы классных коллективов за 2022-2023 учебный год.
- Результаты диагностических исследований в классных коллективах. Диагностика уровня воспитанности классного коллектива.
- Составление перспективного плана работы ШМО классных руководителей на 2023-2024 учебный год.

Индивидуальные консультации:

«Организация жизнедеятельности классного коллектива»;

«Организация родительских собраний»;

«Типы и особенности современной семьи».

Продолжалось пополнение методической копилки материалов внеклассных мероприятий, классных часов, родительских собраний.

В соответствии с планом внутри школьного контроля по воспитательной работе посещались уроки, классные часы, внеклассные воспитательные мероприятия, родительские собрания.

Проверялись планы воспитательной работы (планирование и организация работы в классном коллективе):

-планы воспитательной работы были составлены всеми классными руководителями.

-по завершению учебного года каждым классным руководителем был проведён и написан анализ воспитательной работы с классом за прошедший учебный год.

Анализ работы классного руководителя за предыдущий год - это одна из главных составляющих работы классного руководителя. Хороший, справедливый и обоснованный анализ помогает увидеть свои сильные и слабые стороны, и определить пути дальнейшего совершенствования. Он помогает увидеть проблемы, которые есть в классе, которые необходимо ещё решить.

Профессиональная компетентность классных руководителей в основном соответствует требованиям, и всё же в следующем учебном году необходимо изучать передовой опыт коллег, внедрять новые формы деятельности.

Анализ выполнения планов воспитательной работы в классах за год показал, что обучающиеся 1 класса получили необходимые знания по успешному сосуществованию в коллективе; обучающиеся 5 класса успешно прошли период адаптации, обучающиеся 2-9 классов пополнили знания по разным сферам развития за счет правильно выбранной тематики классных часов и общешкольных мероприятий. Можно сказать, что практически все классные коллективы сформированы. Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД).

Анализ количественного соотношения воспитательных мероприятий в НОО:

Таблица 1

		1	2	3	4
Классные часы, беседы	Духовно-нравственное	6	7	7	10
	Патриотическое	10	10	10	10
	Обще-интеллектуальное	6	7	7	7
	Общекультурное (творческое)	9	9	9	9
	Социальное (трудовое)	3	5	5	7
	Спортивно-оздоровительное	4	4	4	4
	Профорориентационные.	5	6	6	6
Мероприятия	Организованные классным руководителем	3	3	3	3
	Общешкольные	7	7	7	7
Конкурсы	Школьные	10	10	10	10
	Районные	1	2	2	2
	Призовые места (количество)	1	1	2	1
Походы, поездки, экскурсии		1	1	1	1

Анализ количественного соотношения воспитательных мероприятий в ООО:

		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Классные часы, беседы	Духовно-нравственное	7	7	5	6	8
	Патриотическое	10	10	10	10	10
	Обще-интеллектуальное	5	5	5	3	3
	Общекультурное(творческое)	5	4	5	9	5
	Социальное (трудовое)	6	9	5	10	7
	Спортивно-оздоровительное	3	3	7	7	9
	Профорориентационное	7	5	6	7	7
Мероприятия	Организованные классным руководителем	3	3	3	3	3
	Общешкольные	7	7	7	7	7
Конкурсы	Школьные	25	25	25	25	25
	Районные	5	7	8	7	7
	Призовые места (количество)	2	2	4	2	6
Походы, поездки, экскурсии		2	2	2	2	2

Анализ количественного соотношения воспитательных мероприятий в СОО:

		10 класс
Классные часы, беседы	Духовно-нравственное	8
	Патриотическое	15
	Обще-интеллектуальное	4
	Общекультурное (творческое)	6
	Социальное (трудовое)	6

	Спортивно-оздоровительное	8
	Профориентационное	8
Мероприятия	Организованные классным руководителем	5
	Общешкольные	7
Конкурсы	Школьные	25
	Районные	8
	Призовые места (количество)	1
Походы, поездки, экскурсии		1

Участие в конкурсах и мероприятиях.

№	Название мероприятия	Количество обучающихся	Этапы		Количество призовых мест	
			Районный	Областной	индивидуальных	Командных
1.	<p>«Движения первых»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МолФест - Поездки в рамках проекта «В гостях у ученого» - Открытие местного отделения Движения Первых - Марафон историй и традиций - Всероссийский правовой диктант «Будь в праве» - Акция «День неизвестного солдата» - Акция «Российский Дед Мороз» - Участие в конкурсе Грантов от Движения Первых - Акция к Дню российского студенчества - Акция к Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады - Акция к Дню памяти жертв Холокоста - Акция «Лента памяти» - Акция к Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве - Акция к Дню российской науки - Акция к Дню памяти юных героев-антифашистов - Акция «Первые помнят» к Дню памяти юных героев-антифашистов - Литературный марафон Первых - Зарядка Первых - Акция «Читаем на родном» - Акция «Мы рядом» к Дню защитника Отечества - Акция «Защитники Первых» к Дню защитника Отечества - Акция «Атлас природы» - Акция «В эфире Первые» - Посвящение в ряды Первых - Акция «И сколько нежности в женщинах» - Акции к Международному женскому дню - Серия мероприятий по подведению итогов деятельности Движения 	56	+		7	<p>МолФест, победитель: Палкичев Алексей</p> <p>Серия мероприятий, призеры: Бикназаров Азамат Скиднова Ксения Мукатова Алина Денисова Ангелина Филатова Валерия Масюк Виктория Кутепова Виктория Палкичев Алексей Колтакова Вероника</p>

	Первых - Акция «10 лет вместе» - Акция к Всемирному дню театра - Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» - Акция «Больше, чем дружба» - Акция «Первые в космосе» - Акция «Весенняя прогулка» - Акция «Здоровье в Движении» - Акция «Юннатский субботник»					
2.	«Рождественская сказка»	2	+			
3.	«Дадим шар земной детям»	3	+	+	Победители Каримова Диана	
4.	«Подарки для елки»	10	+		Белющин М Болсун К, Клименко И, Каримова Д, Власова В, Клименко К, БолсунК	
5.	«Социальная реклама: чтение книги»	8	+			5 класс
6.	Конкурс плакатов по профилактике наркомании	1	+		Полякова К	
7.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	1	+		Моос Г	
8.	Творческий конкурс поздравительных открыток к 23 февраля и 8 марта	10	+			6 класс
9.	Живая классика	1	+		Мукатова А	
10.	Акция- Большая перемена	15	+			
11.	Всероссийская игра -1418	8		+		
12.	Всероссийский конкурс сочинений «Письмо солдату»	100	+	+		
13.	Акция «Мы за ЗОЖ»	10	+			
14.	Акция «Я –гражданин России»	10	+			
15.	Всероссийская детско-юношеская акция «Рисуем Победу»	25		+		
16.	Конкурс военно-патриотической песни	22	+			
17.	Безопасное колесо	4	+			

Анализ системы внутри школьного контроля, рейтинга общественной активности классов, анкетирования обучающихся показал, что наиболее эффективно в прошедшем учебном году проявили себя классные руководители: начальной школы: Гребенщикова Н.Г., среднего звена – Пятанина Л.А.

Постоянно наращивать, обогащать свой воспитательный потенциал - важная задача педагога, взявшегося работать с ученическим коллективом. Эта задача не выполнима без профессиональной диагностики, высвечивающей уровень и характер воспитательных возможностей педагога. Диагностика помогает определить эффективность воспитательного воздействия и взаимодействия педагогов и учеников.

Виды диагностических процедур разнообразны. С целью прогнозирования результатов воспитательной работы школы в системе проводится диагностика выявления уровня воспитанности обучающихся: начальная и обобщающая.

Можно сделать следующий вывод: уровень воспитанности обучающихся во всех классах хороший. В целом по школе увеличилось количество учащихся с высоким и хорошим уровнем воспитанности, в соответствии с прошлым учебным годом.

Таким образом, если говорить об оценивании эффективности воспитательного процесса в школе, то можно констатировать следующее:

- у детей преобладает положительная самооценка;
- учащиеся уверены в своих силах и возможностях, преобладающее большинство чувствуют себя в школьном коллективе комфортно;
- воспитанность учащихся на достаточно высоком уровне;
- школьники с желанием идут в школу, любят учителей. В большинстве охотно учатся и активно принимают участие в общественной жизни школы;
- родители оценивают работу ОО достаточно высоко и считают, что школа в значительной степени воспитывает и развивает учащихся, удовлетворены их положением в школьном коллективе.

2. Гражданско-патриотическое воспитание

Целью гражданско-патриотического воспитания является развитие у учащихся активной гражданской позиции и патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества.

Основными задачами данного направления являются:

- формирование у учащихся чувства патриотизма, любви к своей стране, к своей малой Родине, к своему учебному заведению.
- формирование общечеловеческих ценностей;
- воспитание у учащихся чувства сострадания, толерантности;
- профилактика экстремизма;
- проведение мероприятий и акций гражданско-патриотической направленности;
- осуществление волонтерской деятельности;
- сохранение традиций.

Работа по данному направлению в этом учебном году проводилась в соответствии с планом воспитательной работы школы при взаимодействии с управлением образования, библиотеками, клубом.

В начале учебного года были обновлены списки подшефных одиноких пожилых людей, за классными коллективами 5-10 классов. Совместно с родительской общественностью обучающимися школы организовано поздравление подшефных ветеранов педагогического труда с Днём пожилого человека, Днём учителя, новым годом.

В рамках экскурсионной работы и в целях гражданско-патриотического воспитания обучающиеся школы посетили следующие виртуальные экскурсии:

- Пискаревское кладбище блокадного Ленинграда;
- Музей блокады г. Санкт-Петербург;
- Большой Кронштадт.

В сентябре и апреле месяце традиционно организованы и проведены субботники по наведению санитарного состояния и благоустройству территории школьного двора. В субботнике приняли участие 1-10 классы.

В целях повышения эффективности патриотического воспитания обучающихся в 2023-2024 учебном году в 1-10 классах проводились еженедельные «Уроки мужества» по отдельному плану.

В январе-феврале в рамках месячника гражданско-патриотического воспитания проведены мероприятия:

№ п/п	Мероприятия	Участники
1	Конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Песня в солдатской шинели»	1-10 класс

2.	Уроки мужества для обучающихся старших классов «Это имя, как гром и как град: Петербург, Петроград, Ленинград!»	8-10 классы
3.	Беседы «Город-победитель»	5-10
4.	Уроки мужества для учащихся 5-7 классов «Горит на земле Волгоградской Вечный огонь солдатский»	5-7 класс
5.	На уроках гуманитарного цикла проведение пятиминутки «Подвиги героев в памяти народа»	5-10 классы
6.	Цикл интегрированных военно-патриотических уроков по истории Великой Отечественной войны 8-10 классы	8-10 классы
7.	Уроки мужества, беседы, классные часы, просмотры видеофильмов, книжные выставки на патриотическую тему	1-10 классы
9.	Внутришкольные соревнования по военно-спортивной эстафете «Выше, сильнее, быстрее» для начальной школы 1-4 классы	1-4 классы
10.	Спортивные соревнования «А ну-ка, мальчишки!» (5-8 классы)	Команды мальчиков 5-8 классов
11.	Военно-спортивные соревнования «А ну-ка, парни!»	9-11 классы
12.	Дистанционные онлайн конкурсы «Окна Победы», «Поздравление ветерану», «Блокадный хлеб» и т.д.	1-11 классы.
13	Мероприятия посвященные Дню Победы	1-10

Вся запланированная работа по данному направлению выполнена.

Положительные результаты: Отмечены районным отделом образования высоким уровнем

- Наблюдается положительная динамика участия в мероприятиях патриотической направленности.

Задачи на новый учебный год:

- Установить взаимосвязь урочной и внеурочной работы по данному направлению, привязав предметные недели учителей истории к военно-патриотической работе;

3. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности. Медиа культурное воспитание.

В течение 2022-2023 учебного года коллективом школы проводилась определенная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также при пожаре. В школе разработан и планомерно внедрялся план работы по профилактике ДДТТ, план комплексных мероприятий по обучению учащихся правилам дорожного движения, также план работы по пожарной безопасности. Результативными были уроки безопасности 1-10 классах, которые в игровой форме помогали учащимся получать практические знания и реализовывать их.

Большую заинтересованность вызвало участие ребят в конкурсах:

- Конкурс рисунков «Дорога и дети»,
- «Правила движения каникул не знают»,
- «ЮИД- друг, наставник»,
- «Безопасное колесо»
- «Огонь - враг или друг»

Все участники были отмечены членами жюри в разных номинациях и награждены похвальными грамотами.

Проведены конкурсы агитбригад по ПДД и пожарной безопасности. В них приняли участие учащиеся 5 – 10 классов.

В школе в систему приведена работа с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности. Данные вопросы выносятся на родительские собрания, анализируется состояние ДТП с участием детей по району, селу и по школе. Также своевременно информируются родители о нарушениях детьми ПДД, ведется разъяснительная работа с родителями и обучающимися.

Школа тесно сотрудничает по вопросу профилактики ДДТТ с сотрудниками Отдела пропаганды безопасности дорожного движения и инспекторами ГИБДД и пожарной безопасности. Так, за 2022 - 2023 учебном году было организовано 2 встречи, обучающихся с инспекторами, на которых рассматривались правила для пешеходов, безопасность на зимних дорогах, правила движения на велосипедах и скутерах, ответственность пешеходов.

В рамках реализации федерального проекта "Безопасность дорожного движения", в целях повышения эффективности организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и привитию детям навыков безопасного поведения на дорогах, в МБОУ «Углицкая СОШ» было проведено тестирование по тематике безопасности дорожного движения в 1-10 классах. Участие в тестировании приняло 77 обучающихся школы. Анализ результатов теста показал, что на 100% справились -60% Допустили от 1-5 ошибок 15 %, от 5-10 ошибок 25%.

Одним из новых направлений в воспитательной работе ОУ стало медиа культурное воспитание, которое ведется учителями- предметниками и классными руководителями по Программе «Обучение детей и подростков правилам безопасного поведения в интернет пространстве, профилактика интернет-зависимости и предупреждение рисков вовлечения в противоправную деятельность». Работа ведется с тремя категориями слушателей: обучающимися (классные часы: «Безопасный интернет» 1-4 классы, «Опасности интернета: правда или ложь» 5-8 классы, «Этика сетевого общения» 9-10 классы), классными руководителями (лектории «Безопасный доступ в Интернет: в школе и дома», «Методы профилактики интернет-зависимости у школьников и защиты детей от информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию»), родителями (родительский диспут «Компьютер у ребенка: за и против», родительское собрание с освещением вопроса «Ребенок в Интернете - ответственность родителей?»).

В следующем учебном году следует продолжить работу в этих направлениях.

4.Профилактика правонарушений, ПАВ.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете;
- классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, профилактические беседы, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ;
- организация работы совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;
- работа социального педагога с обучающимися, склонными к девиантному поведению, их родителями;
- строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

В течение 2023-2024 учебного года социально-педагогическая работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы, поставленной целью:

- Успешная социализация ребёнка в современном обществе, раннее выявление и реабилитация (коррекция) несовершеннолетних и их семей.

и задачами:

- Ранняя профилактика детей группы риска, социального сиротства и СОП.
- Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности учащихся в школе, в социуме.

- Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней учащимся и родителям.
- Взаимодействие школы и семьи со специалистами социальных служб, оказание помощи и защиты несовершеннолетних

Исходя из указанных целей и задач, был составлен перспективный план работы.

Для реализации задач осуществлялось взаимодействие с учителями, родителями, психологом, специалистами социальных служб, инспекторами ПДН, специалистами КДН.

В начале года были собраны и проанализированы социальные паспорта классов и семей для выявления разных категорий учащихся. Определены приоритетные направления работы с детьми «группы риска», опекаемыми, инвалидами, семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении:

- изучение социальных проблем учеников и семей;
- ведение учёта и профилактической работы с детьми, состоящими на учёте в ПДН, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- осуществление социальной защиты детей из семей группы риска: многодетных, опекаемых; малоимущих, неполных.

Профилактическая работа с семьями «социального риска», и обучающимися стоящие на внутришкольном учете.

В начале учебного года социальный педагог совместно с классными руководителями выявляет различные категории семей и детей. Был составлен социальный паспорт каждого класса, в которых отразили состояние социальной жизни обучающихся школы – характеристику семей. Проведено изучение условий семейного воспитания обучающихся; выявление факторов риска в семье, был создан и уточнен банк данных обучающихся, стоящих на учете. Ежедневно ведется контроль за посещаемостью обучающихся стоящих на учете, в случае отсутствия обучающегося проводится работа по выяснению причин отсутствия обучающегося в школе. Проводятся профилактические беседы с классными руководителями, обучающимися с целью не допускать пропуски без уважительной причины. Ежегодно в начале учебного года социальный педагог, классные руководители посещают семьи учащихся группы риска, с целью контроля за ЖБУ семьи. За период 2022 -2023 учебного года была обследована 61 семья, составлены акты.

В течении года социальным педагогом и классными руководителями ведется постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей «группы риска» из неблагополучных семей.

Совместно с классными руководителями, посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания. Так же посещали учащихся на дому, которые пропускают занятия без уважительной причины. В течении года проводились индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации о режиме дня, как правильно выполнять домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребёнком, и чем заняться после школы.

Немалую роль в работе с неблагополучными семьями, детьми, играет Совет профилактики правонарушений. Он проводит воспитательную и предупредительно-профилактическую работу среди обучающихся, склонных к правонарушениям, приглашая на заседания родителей или лиц, их заменяющих. На Совет профилактики приглашались обучающиеся, имеющие проблемы с учебной и посещаемостью, нарушение дисциплины. За 2022-2023 учебный год было проведено 10 заседаний совета профилактики. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях совета профилактики: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение школьной дисциплины, постановка и снятие с внутришкольного контроля детей «группы риска».

На совет профилактики приглашаются классные руководители и учителя-предметники для получения сообщений и объяснений по вопросам, рассматриваемым советом, а также родители и учащиеся. В течении всего учебного года проводились профилактические беседы, консультации, направленные на своевременную помощь в воспитании ребёнка, пропаганду здорового образа жизни, на недопущение разрушения межличностных отношений, сохранение здоровой семьи, добросовестное выполнение обязанностей родителями. Классными руководителями организованы и проведены родительские собрания. Тематические классные

часы. Учащиеся и семьи «группы риска» находятся под контролем классного руководителя, социального педагога, администрации образовательного учреждения, администрации сельского поселения, социальных служб, инспекций ПДН, КДН. В 2022-2023 учебном году количество учащихся стоящих на учете в ПДН два человека. Профилактическую и коррекционную работу с семьями «социального риска», детьми «группы риска» необходимо усиливать с целью уменьшения количества семей и детей данной категории. Стоит отметить, что число семей, детей «социального риска» в том числе неблагополучных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребёнка остается высоким. Основными причинами неблагополучия является:

- злоупотребление спиртным;
- долгое время не работают;
- чрезмерная занятость родителей (на работе или своей жизнью);
- уклонение от исполнения своих родительских обязанностей.

Определены цель и задачи на 2023-2024 учебный год:

Цель: Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.
3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.
4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства, отделом соц.защиты.
5. Полнее использовать инновационные технологии в социально-педагогической работе.

5. Работа с родителями

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сегодня очевидно, что воспитывать ребенка, изолировано от общества нельзя. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты). Тематика родительских собраний зачастую выбиралась самими родителями:

«Безопасность детей», «Жестокое обращение среди учащихся и в их отношении», «Бесконтрольность свободного времени - основная причина правонарушений и преступлений», «Ответственность родителей за воспитание обучающихся», «Профилактика депрессивных и суицидальных намерений у детей и подростков», «Как избежать насилия в семье и школе или воспитание милосердия», «Интернет безопасность», «Ответственность родителей за воспитание детей», «Права и обязанности родителей» и т.д.

В школе проходят общешкольные родительские собрания и конференции по вопросам воспитания, обучения, безопасности.

Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. Семья была, есть и остается в обозримом будущем самым сильным фактором влияния на любого человека в любом возрасте. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане. Школьники с удовольствием включаются в классные, а затем и в общешкольные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении школы.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы,

классных руководителей, по вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать - уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается низким, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков, необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

В 2023-2024 учебном году особое внимание следует уделить работе родительского всеобуча, администрации школы поставить на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков.

Родители привлекаются классными руководителями к различным видам деятельности: помогают проводить родительские собрания, участвуют в классных праздниках, творческих делах, экскурсиях. Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками.

6. Духовно-нравственное воспитание обучающихся

Жажечь искру душевной чистоты, любви к ближнему, уважения к старшему, а через эту искру разжечь костер духовности, патриотизма, нравственности - одна из первостепенных задач педагогического коллектива. В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»: развивающемуся обществу нужны нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать общественные решения в ситуации выбора, прогнозируя последствия, способные к сотрудничеству, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны. Поэтому приоритетным направлением в воспитании подрастающего поколения является духовно-нравственное воспитание.

Духовность тесно связана с национальной идеей процветания и защиты современной России, без нее невозможно добиться серьезного результата ни в политике, ни в экономике, ни в системе образования.

Перед школой стояла задача создания необходимых условий для духовно-нравственного воспитания учащихся:

- взаимодействие с семьями учащихся;
- учебно-воспитательный процесс;
- информационно - просветительскую работу;
- систему воспитательных мероприятий школы, реализуемых совместно с учреждениями дополнительного образования.

Огромную роль в формировании духовных ценностей играют традиции школы.

В течение многих лет наша школа активно сотрудничает с культурными учреждениями села: библиотекой, Домом культуры, Краеведческим музеем. Педагогический коллектив школы старается разнообразить досуг школьников, вовлекая их в экскурсионную работу, исследовательскую деятельность, волонтерское движение.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях происходит на занятиях кружков художественно эстетического цикла, уроков технологии, результатом которых являются ежегодные творческие выставки. В течение учебного года в школе проходили выставки детских работ.

Так, в октябре в рамках праздника «Осень золотая» была организована выставка «Дары природы» Обучающиеся 1-5 кл. представили оригинальные композиции из овощей и фруктов, творческие рисунки и аппликации, работы, выполненные учащимися из мозаики.

Формирование активной жизненной позиции, личности, способной отвечать за свои поступки, лидерских качеств происходит в период организации и проведении в социально значимых дел.

В течение года в школе были проведены акции, направленные на формирование:

- бережного отношения к природе (операция «Земля - наш общий дом», «Цветы»;
- воспитание уважительное отношение к труду педагога (акция «Поздравь педагога»),
- формирования уважения к защитникам Родины; (акция «Поздравление ветерану»),

- воспитание нравственных чувств и этического сознания
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни («Спорт альтернатива пагубным привычкам», «Здоровье- жизнь, за него и держись!»).

Волонтерское движение - совсем молодое направление в деятельности нашего образовательного учреждения. Основная деятельность отряда волонтеров - пропаганда здорового образа жизни среди школьников, организация работы среди учащихся по патриотическому воспитанию.

Уклад школьной жизни моделирует пространство культуры с абсолютным приоритетом традиционных нравственных начал. Учитель через уклад школьной жизни вводит ребенка в мир высокой культуры. Но принять ту или иную ценность ребенок должен сам, через собственную деятельность. Поэтому педагогическая поддержка нравственного самоопределения школьника есть одно из условий его духовно-нравственного развития. В процессе нравственного самоопределения пробуждается самое главное в человеке - совесть - его нравственное самосознание.

В течение года с обучающимися проводились беседы и уроки по нравственной тематике, посвященные Великой Победе:

№ п/п	Тема	Класс
1	Начало Второй мировой и Великой Отечественной войны.	5-8
2	Союзники Советской Армии в ВОВ.	5-8
3	Военачальники ВОВ.	2-8
4	Оборона Брестской крепости.	2-9
5	Битва за Москву.	1-9
6	Партизанская война.	1-8
7	Советская Армия-освободительница.	1-8
8	Трудовой фронт.	1-10
9	Подвиги ВОВ.	2-10
10	Герои-комсомольцы.	8-10
11	Пионеры-герои.	5-7
12	Узники фашистских застенков.	9-10
13	Награды ВОВ.	5-9
14	Наука - фронту.	7-10
15	Медицина во время ВОВ.	5-10
16	Поэты о Великой Отечественной.	1-10
17	Писатели о Великой Отечественной.	2-10
18	Живопись о ВОВ.	2-10
19	Музыка военных лет.	1-10
20	Военная техника.	1-10
21	Детство в военной шинели.	1-5
22	Сила слабых (о подвигах женщин во время ВОВ).	5-10
23	Основных вехи ВОВ.	9-10
24	Города – герои ВОВ.	5-10
25	Дорога жизни.	5-8
26	Книга Памяти (об участниках ВОВ родственников, обучающихся)	1-10
27	Герои ВОВ – наши земляки.	5-10

Регулярно проводятся конкурсы и выставки детского рисунка, конкурсы стенных газет и плакатов - традиционная и интересная форма работы. Участие в конкурсах заставляет школьников задуматься о своей малой Родине, воспитывает патриотизм, активную жизненную позицию. Ребята чувствуют свою сопричастность к жизни района и страны.

Ежегодно проводятся большие праздники. Одним из таких, был праздник Осени. В подготовке и проведении праздника обучающиеся приняли активное участие. Готовясь и участвуя в празднике, ребята осознали свою причастность к жизни школы. Они учатся уважать её традиции, проявляют свои творческие способности, учатся уважать традиции своего народа, других

народов. Во время подготовки коллективных творческих дел происходит единение детей, учителей, родителей и это способствует формированию единого школьного коллектива.

Создание в школе условий для развития личности ребёнка - это процесс создания системы отношений, помогающих школьникам на каждом возрастном этапе успешно решать задачи в основных сферах своей жизнедеятельности. Внеклассная работа отвечает разносторонним потребностям личности ребёнка, реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

Выводы:

Духовно-нравственное воспитание в школе проводится в системе. Оно распространяется и на урочную, и внеурочную деятельность, внешкольную работу и дополнительное образование. Работа ведётся на основе православных ценностей. Широко используется просветительская воспитательная работа среди учащихся, а также среди родителей.

Система духовно - нравственного развития личности учащихся нашей школы приносит свои плоды.

В следующем учебном году необходимо в рамках родительского лектория организовать цикл бесед по проблемам нравственного и духовного воспитания с привлечением широкого круга специалистов.

7. Правовое воспитание.

Формирование правовой культуры подростков - одна из основных задач воспитательной работы. Основу ее составляют такие важнейшие характеристики как знание своих прав и обязанностей, чувство собственного достоинства и уважения окружающих, миролюбие, терпимость; основных правовых ценностей, знаний о правах, свободах человека, способах их реализации, об основных отраслях права, включая знания о государстве, о выборах; пониманию прав и обязанностей гражданина Российской Федерации, ценности (солидарности, справедливости, гражданского долга, уважения к правам других, толерантности), а также необходимые социальные компетенции через получение практических навыков применения этих знаний в жизни. Формирование культуры межнациональных отношений - еще одно из направлений воспитательной работы в школе. Ведется работа по развитию у учащихся толерантного мышления. Большое внимание уделяется противодействию проявлениям экстремизма, деятельности неформальных молодежных объединений экстремистского толка (беседы 1-4 класс «Знакомство с правилами школьной жизни», «Правила общения», «Главные ценности нашей жизни (семья, дом, Родина...)), «Правила личной безопасности», «Что такое хорошо» и что такое «плохо», «Человек в мире правил (правила поведения в общественных местах, дома, в школе)». 5-9 класс: «Что такое закон? (Правила в нашей жизни, Правила поведения в школе, Устав школы)», «Равенство прав людей от рождения», «Ответственность. Мораль и законы», «Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу?», «Конституция – главный закон страны», 10-11 класс: «Общественное и правовое положение личности (Права, свободы и обязанности гражданина)», « Социальные нормы и асоциальное поведение» (преступность, наркомания, алкоголизм)», «Гражданин (Права и обязанности)»)

Формирование правовой культуры у всех категорий участников образовательного процесса проходит через включение обучающихся в творческие мероприятия, организацию доверительного общения среди подростков, предоставление альтернативы проведения свободного времени.

В течение первого полугодия большое значение придавалось изучению правовых документов учащимися, родителями. Согласно плану учащиеся изучали Конвенцию ООН о правах ребенка, Устав школы, Конституцию РФ, Кодексы РФ

В рамках месячника правовых знаний для учащихся была организована Декада права.

Открытие недели началось с оформления уголка «Правовой всеобщ», где обучающиеся среднего звена в доступной форме смогли познакомиться с основными положениями Конвенции ООН по правам ребенка, Декларацией прав человека, принять участие в заочной викторине «Мои права и обязанности»; классными руководителями проведены беседы по теме: « Грань вседозволенности. Как её обойти?», «Закон и право», «Что я знаю о моих правах?», «Толерантен ли я?», «Неформальные объединения молодежи; учителями истории проведен цикл правовых лекториев с использованием современных технологий.

В течение учебного года проводились правовые беседы не только классными руководителями, но и инспектором ПДН.

Правовое воспитание в школе проводится в системе. Оно распространяется и на урочную, и внеурочную деятельность, внешкольную работу и дополнительное образование. Широко используется просветительская воспитательная работа среди учащихся, а также среди родителей. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по правовому воспитанию.

8. Профориентационные работы

Цель профориентационные работы на 2022-2023 учебный год - создание системы действенной профориентации обучающихся, способствующей формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в регионе.

Профориентационная работа в 2022-2023 году строилась в соответствии с планом работы школы, региональной и муниципальной программами развития профориентационной работы с обучающимися на 2020-2025 годы, муниципальным Планом мероприятий («Дорожная карта») по вопросу развития системы профессиональной ориентации обучающихся.

Вся профориентационная работа в школе строится с учетом возрастных особенностей школьников.

Работа в данном направлении была организована через работу:

- Онлайн-посещения дней открытых дверей учебных заведений
- Организация встреч с представителями учебных заведений (открытые онлайн мероприятия)
- Участие в вебинарах и семинарах
- Участие в открытых уроках Всероссийского проекта «ПРОЕКТОриЯ»

В 2023-2024 учебном году обучающиеся 5-10 классов были участниками онлайн открытых уроков на всероссийском портале «ПРОЕКТОриЯ».

Виды и формы деятельности

В нынешнем учебном году были использованы следующие виды и формы деятельности:

Виды и формы деятельности	Мероприятия
Циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего	По планам классных руководителей
Профориентационные игры: деловые игры (квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности	-«День самоуправления» (октябрь 2023 г.); - деловая игра "Каждой профессии слава и честь" (6 класс); - квест-игра "Люди X - путешествие в мир профессий"(7 кл)
экскурсии на предприятия села, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии, дни открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах	- виртуальные экскурсии на предприятия области - виртуальный тур в профессиональное будущее; -онлайн День открытых дверей в Южно-Уральский государственный аграрный университет (10 класс); -онлайн "Шоу профессий" - (10 кл).
организация на базе пришкольного детского лагеря отдыха профориентационных мероприятий, где школьники могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки	-работа летнего пришкольного лагеря ; -работа в пришкольном оздоровительном лагере в роли вожатых (6-8 классы); -примерочная профессий на сайте "Проектория";
участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков	-просмотр Всероссийских открытых уроков для обучающихся 8-10 классов, направленных на раннюю профориентацию» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» совместно с порталом "ПроеКТОриЯ" ; -уроки финансовой грамотности (организатор "Банк России");

	- всероссийская профориентационная акция "Моё будущее" ; - единый классный час "Урок профессионализма" 6-10 кл.; - Областной профориентационный конкурс "Стратегия выбора" - всероссийский конкурс «Большая перемена»
--	--

Каждый ученик совместно с педагогами имел возможность изучить интернет-ресурсы, посвященные выбору профессий, пройти профориентационное онлайн-тестирование, онлайн курсы по интересующим профессиям и направлениям образования, расположенные на сайте школы в разделе «Профессиональное самоопределение обучающихся» по ссылке: <http://cherschool.eps74.ru/htmlpages/Show/Professionalnoesamoopredelenie>

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам профориентации организована через:

- родительские собрания (по плану работы классных руководителей);
- индивидуальные консультации.

Организация встреч обучающихся с их родителями - представителями различных профессий через классные часы (согласно планам воспитательной работы в классных коллективах).

По итогам внутришкольного контроля в 10 классе на классных часах, родительских собраниях представлена информация об уровне подготовленности десятиклассников к обучению по программам среднего общего образования, возможности выбора дальнейшего пути самоопределения. На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда и запросов рынка труда Челябинской области. Ежегодно родители (законные представители) обучающихся 8-11 классов принимают участие в анкетировании с целью изучения профессиональных интересов детей.

9. Экологическое и трудовое воспитание школьников

Образовательная деятельность школы обладает значительным потенциалом для формирования экологической культуры школьников. Знания в области экологии необходимы для того, чтобы помочь ребенку выйти на путь сотрудничества с окружающим миром, обрести гармонию во взаимодействии с ним, помочь развивающейся личности присвоить ценности и идеалы гуманного человека. В процессе образования учащиеся имеют возможность осмыслить происходящие в мире и стране процессы, сформировать собственную позицию в отношении проблем, затрагивающих каждого человека, сознательно исполнять свой гражданский долг перед обществом и будущими поколениями.

Основной целью экологического воспитания школьников является содействие формированию экологической грамотности, развитию познавательного интереса к окружающему миру.

В формировании экологической культуры школьников огромную роль играют массовые внеклассные занятия: праздники, утренники, ролевые игры на экологические темы, такие как:

- экологическая викторина «Знатоки природы»
- викторина «Вода чудесный дар природный» и т.д.

Приоритетным направлением работы является организация и участие в акциях экологической направленности, среди которых традиционными для школы стали:

- школьная акция «Накорми птиц»
- акция «Чистота и порядок - дело наших рук» по благоустройству территории школы и прилегающей зоны (сентябрь - октябрь, апрель - май);
- районная акция «Домики для пернатых» по установке кормушек и скворечников для птиц.

Главное условие становления гражданского общества в России - это высокий уровень правосознания и социальной активности граждан. Понимая это, коллектив школы работает над тем, чтобы каждый ученик был экологически ответственным. На уроках биологии, окружающего мира дети приобретают навыки решения экологически значимых проблем. Они еще более эффективно осваиваются в ходе социальной практики, в разработке и реализации социальных проектов.

Задачи экологического воспитания выполнены полностью, отмечается активное участие учащихся в эколого-просветительских мероприятиях, конкурсах.

В следующем учебном году мы продолжим работу по экологическому воспитанию обучающихся

10 Анализ занятости обучающихся внеурочной деятельностью.

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100%	100%	100%	100%	100%

Занятость обучающихся в 2022/2023 учебном году (конец года). НОО

класс	Кол-во обучающихся	Внеурочная деятельность					Школьные кружки, секции	%
		Спортивно – оздоровительное направление	Духовно - нравственное	Общеинтеллектуальное	общекультурное	социальное		
1-4		34	10	34	34	34	27	100%

СОО

класс	Кол-во обучающихся	Внеурочная деятельность					Школьные кружки, секции	%
		Спортивно – оздоровительное направление	Духовно - нравственное	Общеинтеллектуальное	общекультурное	социальное		
5-9	54	54	54	54	54	54	34	100%

ООО

класс	Кол-во обучающихся	Внеурочная деятельность					Школьные кружки, секции	%
		Спортивно – оздоровительное направление	Духовно - нравственное	Общеинтеллектуальное	общекультурное	социальное		
10	3	3	0	0	3	3	2	100%

Спортивно-оздоровительное направление в 1-10-х классах реализовалось в количестве 0,5 часа, с целью удовлетворения двигательной потребности обучающихся младших классов, укрепления здоровья, развития двигательных способностей. Повышенная двигательная активность - биологическая потребность развивающегося организма, от степени удовлетворения которой зависит здоровье детей.

Для воспитания в детях любви к родному краю, уважения к старшим, чувства справедливости, добра реализуются программы духовно - нравственного направления. Данное направление имеет большое воспитательное значение, играет большую роль в формировании личностных УУД.

Программы общеинтеллектуального направления необходимы для выявления и развития одаренности детей, развития у детей мыслительных умений и навыков, воображения, творческого мышления, умения наблюдать и анализировать явления, проводить сравнения, обобщать факты, делать выводы. Программы этого направления развивают мотивацию обучающихся к обучению образовательных предметов. С помощью, казалось бы, несложных заданий учителя работали над формированием умений работать с печатными изданиями, находить в них необходимую информацию, т.е. работать с текстом, работают над развитием логического мышления школьников.

Постоянная смена видов деятельности на занятиях внеурочной деятельности не позволяла детям скучать и уставать от однообразных заданий, дети активно, с интересом работали, что способствовало сбережению здоровья учащихся. 100% программ внеурочной деятельности реализовалось силами учителей школы.

Таким образом:

- внеурочная деятельность – это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию;
- внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития учащихся;
- происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

Выводы:

- занятость обучающихся во внеурочной деятельности – 100 %;
- расписание занятий соответствует требованиям;
- внеурочная деятельность охватывает пять направлений;
- доминирующим направлением выступает –общееинтеллектуальное;
- занятия проходили в живой интересной для детей форме;

В следующем 2023-2024 учебном году следует:

- продолжить работу по формированию УУД средствами внеурочной деятельности;
- изучать интересы обучающихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательных отношений.

11. Дополнительное образование

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребёнка, формирование свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями. Главной задачей школы является создание условий для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

На базе школы работали кружки:

№ п/п	Название	Руководитель
1	Спортивные секции	Палкичева Е.А. Белюшин Ф.С.
2	Мастерская чудес	Шматко И.М.

Занятость обучающихся в кружках и секциях составила 89 %.

Условия, созданные в школе, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Повышение уровня самооценки, проявление инициативы - это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

Критериями оценки результатов работы кружков являются те знания и умения, которые дети показывают в школьных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах в рамках учебно-воспитательной работы школы.

В целом блок дополнительного образования успешно осуществлялся на базе школы. В работе было много интересных идей, находок и форм обучения. В основном педагоги и ребята активно принимали участие в различных конкурсах и соревнованиях. Учащиеся с удовольствием применяют полученные знания и навыки в различных областях жизни.

Вывод: Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

В следующем году необходимо продолжить работу в данном направлении.

12. Спортивно-оздоровительная работа - осуществлялась в ходе реализации программы «Здоровье», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

В соответствии с программой были определены основные направления работы:

- профилактика и оздоровление - физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, ежедневная утренняя зарядка,

обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс - использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа - лекции медицинских работников, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

В течение 2022-2023 учебного года в школе работали спортивные секции. Школьники приняли участие во всех районных соревнованиях.

Ведётся статистический учет спортивных результатов школы. И хотя не всегда школа занимает призовые места, участие принимаем во всех спортивных соревнованиях, проводимых в районе.

Охват спортивными кружками и секциями составил 83 % обучающихся. Учителями физической культуры систематически проводились спортивные соревнования, согласно утвержденному плану.

Классными руководителями, совместно с медицинскими работниками, организованы и проведены профилактические беседы («Профилактика Гриппа и ОРЗ», «Авитаминоз», «Профилактика алкоголизма и табакокурения», «ВИЧ/СПИД» и др.)

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

В рамках тематической недели «Мы за ЗОЖ», проведены акции «Спорт против наркотиков», конкурс агитбригад «Мы за здоровый образ жизни, классными руководителями проведены тематические классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни учащихся.

Одной из приоритетных направлений работы общеобразовательного учреждения является формирование навыков здорового образа жизни учащихся.

В течение всего учебного года обучающиеся принимали активное участие во всех спортивных мероприятиях, акциях, конкурсах, формирующих навыки здорового образа жизни:

- кросс наций ;
- веселые старты (1-4кл.)
- спортивные конкурсы и соревнования в рамках Недели здоровья;
- День здоровья и спорта
- акции «Жить здорово!», «Спорт - альтернатива пагубным привычкам», агитбригады «Мы за ЗОЖ!»
- проведение акции «На зарядку становись!»
- конкурсы на лучшую рекламу ЗОЖ, на лучшее сочинение по ЗОЖ «Мой выбор -спорт!»;
- соревнования по волейболу, пионерболу, баскетболу, лыжам.

Огромное внимание уделяется профилактической работе по предупреждению вредных привычек среди подростков:

- проведены лектории с обучающимися по темам: «Влияние сотовых телефонов на здоровье подростка», « Правильное питание - залог здоровья», « Чем опасен компьютер?», «Что такое вакцинация? В чем её польза?», « Гигиена девочек-подростков»;
- организованы родительские всеобучи «Здоровая семья- здоровое поколение» ;
- классные часы и беседы по ЗОЖ.

С целью изучения отношения школьников к своему здоровью, было проведено анкетирование. Большинство учащихся верно толкуют понятие «здоровый образ жизни», среди предложенных ценностных ориентиров «здоровье человека» занимает лидирующую позицию. 89% опрошенных школьников понимают, что сохранение здоровья возможно при соблюдении определенного режима дня, занятий физкультурой, активным образом жизни в школьные годы. 77 % обучающихся стараются вести здоровый образ жизни, 69 % занимаются спортом. Однако 12 % учащихся не задумывались серьезно над проблемой сохранения своего здоровья, а 15 % размышляют над этой проблемой.

Анализируя все вышесказанное, можно сделать вывод, что работа по формированию у обучающихся потребности в ЗОЖ, профилактике табакокурения, антинаркотической и антиалкогольной пропаганде в школе и классах ведется удовлетворительно. Но как показывают наблюдения, результаты проведенных анкет, в школе есть мальчики, которые пробовали курить, пробовали спиртное. Но, несмотря на это, школьники негативно относятся к наркомании и алкоголизму, табакокурению как к социальным проблемам нашего общества. Проведенная работа со школьниками, родителями позволила сделать выводы, что не у всех учащихся сформирована потребность в ЗОЖ.

Поэтому, в следующем учебном году необходимо:

- продолжить работу по формированию личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у ребенка активного жизненного стиля с доминированием ценностей здорового образа жизни, действенной установки на отказ от приема психоактивных веществ;
- своевременно выявлять детей с асоциальным поведением, нуждающихся в оказании социально - психолого-педагогической помощи;
- классным руководителям больше внимания уделять формированию у учащихся потребности в ЗОЖ. Ознакомить учащихся с памятками из цикла «Как бороться с вредными привычками», провести классные часы по теме « Воспитай себя сам», «Как воспитать у себя хорошие привычки», «Как избавиться от вредных привычек».
- классным руководителям при проведении классных часов по формированию потребности в ЗОЖ и расширению их кругозора полнее использовать возможности библиотек и Интернета, привлекать к проведению мероприятий родителей, специалистов и общественность.

13. Нравственно- эстетическое воспитание

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. Это формирование у учащихся таких качеств как толерантность, доброжелательность, аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность, правдивость, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми.

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

- воспитание уважительного отношения учащихся к школе, друг к другу и к себе, чуткости, отзывчивости. Воспитание ценности дружбы и товарищества;
- создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей учащихся;
- воспитание трудолюбия;
- воспитание бережного отношения к природе, чувства прекрасного.

Работа по нравственно-этическому воспитанию проводилась согласно утвержденному плану. Обучающиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, предметных декадах: Осенний бал, день Учителя, день матери, Новогодние представления, 8 Марта. Ответственно отнеслись к проводимым мероприятиям учащиеся 5-11, начальных классов.

Возросло количество учащихся, проявляющих интерес к акциям, конкурсам, реализации социальных проектов. Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали призерами различных конкурсов.

В течение года проведены классные часы, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, встречи с ветеранами Афганистана, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности, День памяти погибших в Беслане, поздравление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, пожилых людей с Днём пожилого человека, проведение тематических часов по духовно-нравственному воспитанию.

Традиционно в школе проводится акция, посвященная Дню Матери. Необходимо отметить хорошую подготовку праздников для 5 - 7 с привлечением родителей «Восславим женщину, чье имя мать», праздника «Мир начинается с женщины» в начальной школе.

В следующем учебном году необходимо работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старшего, формировать у детей основы культуры поведения.

14. Профилактика экстремизма и терроризма.

В целях реализации экстремистской деятельности большое внимание уделялось профилактике экстремизма и терроризма.

В течение всего учебного года согласно плану проводились мероприятия, способствующие развитию правовой культуры обучающихся, толерантности, воспитанию цивилизованного правосознания, уважения к закону, привычек правомерного поведения, а также формированию оптимального поведения учащихся в экстремальных условиях.

Два раза в год в школе были проведены тренировочные упражнения по эвакуации обучающихся и работников школы по сигналу «тревожной кнопки».

Регулярно проводились общешкольные линейки по профилактике экстремистских проявлений среди подростков. Дежурными по школе ежедневно велась регистрация в журнале посещения посторонних лиц.

В школе и классных уголках имеются стенды «Инструкции и рекомендации при угрозе теракта», которые в течение учебного года постоянно обновлялись.

На классных часах и уроках ОБЖ проводились беседы «Терроризм не имеет национальности», «Любовь к Отечеству и уважение к другим народам», диспуты «Толерантность - образ жизни общества», «Национальное самосознание, интересы родного народа и сопоставление его с интересами других народов». В школе был проведен конкурс рисунков (1-7 кл.) и инфографики (8-10 кл.) «Терроризм - главное зло на планете!».

Вся работа школьного коллектива была направлена на создание разумных условий для духовного и физического существования своих учеников. Итогом этой работы стал опрос учащихся школы в конце учебного года «Интересует ли тебя проблема экстремизма?», который позволил сделать вывод, что за прошедший год возросла гражданская позиция учеников.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- включенность обучающихся в мероприятия муниципального и регионального уровней.

В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Выводы

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- Создание эффективной системы духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность;
- Формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обучению правилам безопасного поведения на дорогах;
- Согласование и координация совместных действий педагогического коллектива, общественности, социальных партнеров школы, семьи в вопросе духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации обучающихся;
 - Организация социально значимой деятельности обучающихся.
 - Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов. Из них 3 человека имеют среднеспециальное образование, 13 высшее.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального

баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12125 единица;
- объем учебного фонда – 1 790 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	1 790
2	Учебные пособия	67
3	Художественная	10 286
4	Справочная	99
5	Энциклопедии	290
6	ЦОР	126

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, которые оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии ;
- спортивный зал
- тренажерный зал

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.